

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Kierowanie procesem inwestycyjnym		Kod 1010102111010101220
Kierunek studiów Budownictwo II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Technologia i organizacja budownictwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr inż. Janina Ferenc email: janina.ferenc@put.poznan.pl tel. (61) 665 2454 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska (Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska 60-956 Poznań, ul. Piotrowo 5		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa. Student nabył podstawową wiedzę prawną o procesie inwestycyjno- budowlanym.
2	Umiejętności:	Student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej
Cel przedmiotu: Przekazanie wiedzy dotyczącej budowlanego procesu inwestycyjnego oraz wprowadzenie w problematykę zamówień publicznych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna procedury formalno- prawne w procesach inwestycyjno- budowlanych - [K_W14, K_W17] 2. Student zna wszystkie działania prawne poprzedzające realizację obiektów budowlanych - [K_W11, K_W17] 3. Student zna podstawowe zasady zamówień publicznych - [K_W17]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi przygotować pod względem formalno-prawnym dokumentację na różnych etapach procesu inwestycyjnego - [K_U01, K_U20] 2. Student potrafi pokierować procesem inwestycyjnym na różnych jego etapach - [K_U21]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student nabywa umiejętności pracy w zespole - [K_K01] 2. Student jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników - [K-K02] 3. Student ma świadomość konieczności systematycznego uzupełniania i poszerzania swojej wiedzy - [K_K06]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Test pisemny:</p> <p>Skala ocen określona % od: 90 bardzo dobra (A) 85 dobra plus (B) 75 dobra (C) 65 dostateczna plus (D) 55 dostateczna (E) poniżej 54 niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>Procedury formalno-prawne związane z budowlanym procesem inwestycyjnym. Zasady skutecznego kierowania budowlanym procesem inwestycyjnym. Zasadnicze elementy usprawniające budowlany proces inwestycyjny. Działania poprzedzające realizację obiektów budowlanych. Podstawowe zasady i tryby udzielania zamówień publicznych. Działania na etapie realizacji inwestycji. Odbiór i użytkowanie obiektów budowlanych. Bariery w budowlanym procesie inwestycyjnym.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzeniewski W., Przygotowanie inwestycji budowlanych. Stadium przedprojektowe Polcen Warszawa 2004 2. Połoński M., Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych SGGW Warszawa 2008 3. Werner A.W. Proces inwestycyjny. Studium przypadku OWPW Warszawa 1999 4. Werner A.W. Zarządzanie w procesie inwestycyjnym Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej Warszawa 1999 5. Weiss I. Jurga R., Inwestycje budowlane C.H. Beck Warszawa 2005 		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w konsultacjach		5
3. Przygotowanie do zaliczenia		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	0